

PRESENTATION DE LA STRUCTURE ET MISSIONS INSTITUTIONNELLES

La Garderie-Nursery Plein Soleil d'Orbe est un lieu d'accueil de la petite enfance autorisé par le SPJ (Service de Protection de la Jeunesse) ouvert du lundi au vendredi de 7h00 à 18h00 et constitué de deux groupes distincts :

- la garderie pouvant accueillir 24 enfants de 2,5 ans à 5 ans
- la nursery pouvant accueillir 12 enfants de la fin du congé maternité à 30 mois

Les deux groupes cohabitent dans le même bâtiment, une magnifique maison datant du début du siècle passé agrémentée d'un grand jardin.

La structure offre un accueil d'enfants à la journée s'inscrivant dans un cadre de vie collectif, structuré et stable, comprenant notamment une alimentation adaptée en lien avec la prestation. L'accueil se fait dans le respect de l'enfant, de sa personne, sa famille, son histoire et ses origines sans distinction.

L'accueil est réservé prioritairement aux enfants dont les parents ont une activité professionnelle, en recherche d'emploi ou en formation. Cependant, dans la mesure de nos possibilités nous pouvons accueillir des enfants en socialisation dans les plages horaires suivantes : 8.00-11.30/ 14.00-17.30.

EQUIPE EDUCATIVE

L'équipe éducative de la Garderie-Nursery Plein Soleil est composée de personnel diplômé, elle comprend les responsables de groupe et les éducatrices. De plus, des stagiaires, une en nursery et deux en garderie, ainsi que des remplaçantes, complètent l'équipe.

Les responsables, à temps partiel, coordonnent le travail des éducatrices auprès des enfants et y participent. Elles veillent, avec la collaboration et la participation de l'équipe éducative :

- aux projets de l'institution et à son bon fonctionnement
- à la sécurité physique et affective des enfants
- à l'application du règlement institutionnel et l'élaboration du projet pédagogique

L'équipe éducative de la garderie comprend six éducatrices y compris la responsable, ainsi qu'une professionnelle venant renforcer l'équipe pour l'accueil d'enfants avec handicap en intégration et assurant une partie des remplacements en garderie.

L'équipe de la nursery, est composée de cinq professionnelles y compris la responsable.

GARDERIE : ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'équipe éducative propose aux enfants un cadre favorisant l'exploration dans différents domaines : environnemental, sensoriel, relationnel, cognitif et social.

Chaque demi-journée deux éducatrices et deux stagiaires proposent des activités en référence à un thème choisi en colloque.

Après une période d'adaptation l'enfant fera connaissance avec son nouvel environnement :

- l'arrivée, apprendre à gérer la séparation momentanée, découverte de l'espace et des personnes présentes
- l'accueil, moment de reconnaissance, de partage, d'écoute et d'échange
- l'hygiène et soins, apprentissage de la propreté
- l'habillage, stimulation à l'autonomie
- les collations et repas, découverte gustative et moment de partage
- la sieste, respect du repos de chacun
- les jeux libres à l'intérieur ou l'extérieur, prendre un rôle social dans un groupe
- les sorties, se situer dans l'espace, découvrir ses ressources physiques

Ces différents moments de la matinée ou de l'après-midi sont des points de repères temporels et relationnels pour l'enfant.

Le plaisir de l'exploration, le développement de l'autonomie et des diverses compétences de l'enfant sont favorisés par des activités structurées proposées par les éducatrices (expression corporelle, musique, motricité, bricolage, marionnettes, histoires, jeux de société...).

Ces activités variées permettent à l'enfant de progresser, de valoriser ses capacités et ses expériences personnelles par lesquelles il trouvera la sécurité et le plaisir de grandir.

L'intégration et l'accueil d'enfants handicapés avec un accompagnement spécialisé fait partie intégrante du travail éducatif de l'institution.

Des rencontres et moments de partage avec des personnes âgées sont également agendées en collaboration avec l'accueil temporaire et institutionnel de l'hôpital d'Orbe.

L'équipe éducative entretient des liens et rapports de confiance, d'écoute en partenariat avec les parents. Chaque enfant est suivi par une éducatrice référente et des possibilités d'entretien et de bilan se font sur demande des parents.

NURSERY : ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

Le secteur peut accueillir jusqu'à douze enfants de 0 à 30 mois soit 5 bébés de 4 à 18 mois et 7 enfants de 18 à 30 mois que nous nommons trotteurs ; 2 éducatrices et 1 stagiaire sont présentes par ½ journée.

La régularité et la continuité dans la prise en charge des enfants est une de nos priorités, permettant à l'enfant de retrouver à jour fixe un adulte de référence. Une éducatrice aura à sa charge les bébés et la deuxième les trotteurs; cette organisation est préétablie pour l'année en parallèle des horaires.

Chaque éducatrice a une partie du groupe d'enfants en référence, elle est chargée d'accueillir l'enfant, d'organiser et planifier l'adaptation en tenant compte des attentes des parents. Puis elle accompagne l'enfant au fur et à mesure de son développement à partir de ses compétences

et de ses besoins. L'éducatrice de référence est amenée à effectuer des entretiens de parents soit à la demande de ces derniers soit lors des passages bébés, trotteurs, garderie.

En effet, nous pensons que les enfants ont besoin de repères pour pouvoir se sentir en sécurité, et nous accordons comme priorité non seulement des repères liés aux adultes, mais également des repères temporels, journée rythmée par des temps forts : collations, repas, sieste, soins, goûter . Ces moments d'activités soit individuelles (bébés) ou collectives (trotteurs), offrent de nombreuses occasions d'expérimentations et d'apprentissages pour chacun.

Ainsi l'accompagnement de l'enfant est pensé dans le respect des besoins et des rythmes, individuellement pour les bébés, et dans les étapes du développement de chaque enfant tout en tenant compte de la dimension de la collectivité.

L'aménagement de l'espace est également structuré de manière à offrir des repères pour les enfants, par exemple emplacement du lit, panier personnel, organisation de l'espace de jeu avec une salle d'activité réservée aux trotteurs. Le cadre pédagogique proposé, vise à permettre l'exploration, la découverte ainsi que le développement des compétences de l'enfant dans des domaines variés tels que : la motricité, le jeu libre et symbolique, la socialisation, l'éveil des sens, la créativité et le langage.

De plus, la vie en collectivité impose un certain nombre de règles qui sont indispensables afin de poser les jalons d'une vie sociale future. Ces règles, sont également des repères rassurants pour les enfants, comme des points d'ancrage sur lesquels ils peuvent s'appuyer afin d'évoluer dans le respect des autres et de soi avec un sentiment de sécurité. Le rôle de l'éducatrice étant d'être le garant de ce cadre, de même elle se doit d'adopter une attitude professionnelle dans la relation à l'enfant et à sa famille et se refuser de considérer son rôle comme substitut parental.

Afin d'être en mesure de répondre à ses objectifs, nous demandons à chaque parent une collaboration quotidienne. L'équipe crée et entretient des rapports de confiance avec les familles des enfants qu'elle accueille.